

如果不是阅读,那些消失在历史长河中的人物,那些曾轰动一时的文章,那些埋没在土壤中的感动,那些未曾去过的山川湖泊、万千色彩,或许一辈子都只能与我擦肩了。

一个人在悲伤的时候,总是会寻找安慰剂,而我们叫它“文字”。若说:“动之以情,晓之以理。”一个人在接受打击偶然读到“穷且益坚,不坠青云之志”时,世间最美好的相遇便产生了。

我们总是习惯于为他人震撼,为英雄赞叹,却忘了我们原本归于平凡,平凡的我们也有属于自己的独一无二的故事。《平凡的世界》中,细数的孙少安、孙少平兄弟是再平凡不过的。家境贫困,孙少安即使天资聪颖也只得向现实低头,全靠自己努力学习,才考上了县高中。在改革开放之前,他一直都浑浑噩噩,对生活似乎毫无希望。即使在丰田包干到户以后,他建立了砖窑,生活才有些起色。即使在此后天灾连连打击,他依旧不曾失去对生活的勇气,孙少平在读书的时候被劳动教育所耽误,但又不甘半庸,不愿呆在乡村,便踏上求学之路。一路上,他跋山涉水,历尽艰辛,经历了爱人去世、挖煤爆炸毁容,可他依旧充满斗志面对生活。它让我在迷茫中明白,即使平凡如我们,也可以在自己的世界中,做自己的上帝,拥有价值与希望。

若这世间真有勇敢的代名词,《平凡的世界》便是了。在以

看纸上苍生

初三(12) 罗紫照 指导老师:宋丹

西方的小说中,女主人公总是以温柔的公主形象出现,可斯嘉丽却是名副其实的骑士。她大胆有主见,却又有些虚荣。17岁的她受不了老管家的日子,张开双手放松跳舞;当战争使这个富家千金一无所剩,她头脑清明,不为世事所扰,亲自下地干活;她坚韧、任性,拥有一颗勇于挑战的勇气。它让我在诸多的偏见中明白,女人不应该被世俗的条条框框所束缚,大胆走自己的前路。

在书籍中,我看到了人的一生大概无法经历的轰轰烈烈的风景,看到许多困惑过我的问题也曾困惑过以前的人。若要去往乡村,看芦苇边的清风亲朋,亲情《边城》就是最好的见证;若要回到民国,看青年如何打破封建思想追求真理,《家》就是最全的答案;若想追求自我赎赎和人文本善,《复活》就是最全的诠释。

在阅读中,我们逐渐成长。美好世间有各种各样的不幸,同时也可以看到生活里所有新的善良。知哓人生来起点不同,也明白我们拥有保留执着的权利。我们或许一生平凡,一生都不会拥有“惊海内”的创举,但千万不能平庸。或许做个旁观者,在伟人所处的境界里获得感悟,然后在热血沸腾的面对生活中的每一个挑战。

尊敬的老师们,亲爱的同学们:

大家好!

金秋九月,天高气爽,硕果累累。在这个美好的季节里,我们带着光榮与梦想,伴着自豪与欣慰,相聚在这美丽的九江三中校园,开始了人生中重要的三年高中生活。

高一(6)班 张鹤 指导老师:李定平

高中的学习任务多,难度大,所以一就显得尤为重要。别人无法代替,所以我们应该克服懒惰,增强主观能动性。自主学习,不畏难,不怕怕,养成坚韧不拔的意志,坦然面对压力,不被压力打倒。

七、在家与父母和谐相处,尽可能避免与父母之间的冲突,以平和的心态与父母交流、探讨,共同进步。保持良好的心情,使你能专注于学习。

六、端正学习态度。学习是我们自己的事情,别人无法代替。所以我们应该克服懒惰,增强主观能动性。自主学习,不畏难,不怕怕,养成坚韧不拔的意志,坦然面对压力,不被压力打倒。

八、上课堂认真听讲,做好笔记。他往往是掌握知识最有效直接的方法。

九、课后认真总结。

课后总结可以让你快速归结到知识的精华,还可以及时发现本堂课还未掌握的问题。查漏补缺,总结出自己的方法,才能不断提高。

十、合理分配课外时间。学会管理自己,学习

之余,加强体育锻炼。“身体是革命的本钱。”身体好的人,学习的后劲足足。另外,非必要时不接触电子产品。

五、要多质疑,多请教。不懂的问题不要放过,虚心向老师或同学请教。

六、端正学习态度。学习是我们自己的事情,别人无法代替。所以我们应该克服懒惰,增强主观能动性。自主学习,不畏难,不怕怕,养成坚韧不拔的意志,坦然面对压力,不被压力打倒。

七、在家与父母和谐相处,尽可能避免与父母之间的冲突,以平和的心态与父母交流、探讨,共同进步。保持良好的心情,使你能专注于学习。

八、上课堂认真听讲,做好笔记。他往往是掌握知识最有效直接的方法。

九、课后认真总结。

课后总结可以让你快速归结到知识的精华,还可以及时发现本堂课还未掌握的问题。查漏补缺,总结出自己的方法,才能不断提高。

十、合理分配课外时间。学会管理自己,学习

甘棠霖

全国优秀校园期刊
主办:九江市第三中学

顾问:胡文能 汪世共
地址:九江市十里大道2号

2022年9月
5 星期一
农历八月初十
第4期 (总第94期)

题字:陈义林
主编:邹平力

继往开来承荣光 跃厉奋发向未来

——在2022年秋季开学典礼上的讲话

党委书记 胡文能

(2022年9月1日)

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家早上好!新学年好!

九月清阳,金秋万里;三旬旭日,天朗气清。伴随着丰收的喜悦,我们又迎来了一个崭新的学年。借此开学典礼之际,首先,我谨代表学校,向一直以来默默关心支持三中发展的各级领导、各界人士致以崇高的敬意!向长期以来勤勉恳是工作的全体教职员表示衷心的谢意!向刚刚加盟我校的新老师、新同学表示热烈的欢迎!

九江三中创办于1956年,1979年升格为江西省重点中学。六十六年的灿烂辉煌,全面形成了“校两区,跨越发展”的崭新格局,孕育了“拼搏进取,不甘落后;团结奉献,争创一流;爱党敬业,追求卓越”的三中精神,形成了“人文见长,德才兼备;文理并进,体艺双馨”的办学特色。特别是近年来,在继承传统的基础上,学校坚持“教育为人生”的办学思想,提炼出“办适合学生进步、教师成长、学校发展的教育”的办学理念,着力引导师生“崇真、尚善、求美、博爱”,努力做“美的创造者”“智的拥有者”“体的加强者”“美的创造者”“劳的践行者”。学校办学特色更显,办学质量更优,办学声誉更高。

过去的一年,在市委、市政府以及市教育局的坚强领导下,全体三中人续百年初心,担当育人使命,发扬“拼搏进取”的三中精神,顺势而为,乘势而上,脚踏实地,开拓创新,教育教学工作持续高质量发展。我们三中人用实际行动向全市人民交上了一份满意的答卷:

2022年学校中,高考再次取得优异成绩,特别是高二、再创新纪录,文理类考生1210人,其中文科399人,考取一本线考生137人,一本升学率34.3%。考取本科线以上人数364人,本科升学率91.3%,所有数据均居全市第一。其中理科考生811人,考取一本线考生385人,一本升学率47.5%,考取本科以上考生657人,本科升学率81.1%。升学率居全市前茅。

第三,修德修身,教育的根本使命是立德树人,为党和国家培养社会主义建设者和接班人。他们不仅要有知识、有技能,更要有完善的人格、高尚的品质和社会责任感。

“国无德不兴,人无德不立。”修德修身,也是我们三中独有的“通行证”。希望大家切实做好代言人,强化自我心态管理、强化自我目标管理、强化自我时间管理、强化自我学习管理、强化自我行动管理。

它可以弥补天赋,改变资质;它可以拓宽天地,延展时空。宁静的人是人生的主人,浮躁的人是命运的奴隶。“静文化”是我们三中的特色文化,已经深入我们的骨髓,成为具有代表性和凝聚力的年级之魂、班级之魂。莘莘学子,云去云来,希望你们切实做好“静文化”的维护者,时时静、处处静,静下来求知向学。

第二,立学立志。学生以“学”为本,对于同学们而言,学习是一份重大的责任和使命。它是个大概念,贯穿于我们的整个生命历程,它不是人类的特权,而是人类行走于世界的标志。“自学文化”是三中独有的“静文化”,也是我们三中独有的“通行证”。希望大家切实做好代言人,强化自我心态管理、强化自我目标管理、强化自我时间管理、强化自我学习管理、强化自我行动管理。

第二,立学立志。学生以“学”为本,对于同学们而言,学习是一份重大的责任和使命。它是个大概念,贯穿于我们的整个生命历程,它不是人类的特权,而是人类行走于世界的标志。“自学文化”是三中独有的“通行证”。希望大家切实做好代言人,强化自我心态管理、强化自我目标管理、强化自我时间管理、强化自我学习管理、强化自我行动管理。

第二,立学立志。学生以“学”为本,对于同学们而言,学习是一份重大的责任和使命。它是个大概念,贯穿于我们的整个生命历程,它不是人类的特权,而是人类行走于世界的标志。“自学文化”是三中独有的“通行证”。希望大家切实做好代言人,强化自我心态管理、强化自我目标管理、强化自我时间管理、强化自我学习管理、强化自我行动管理。

第二,立学立志。学生以“学”为本,对于同学们而言,学习是一份重大的责任和使命。它是个大概念,贯穿于我们的整个生命历程,它不是人类的特权,而是人类行走于世界的标志。“自学文化”是三中独有的“通行证”。希望大家切实做好代言人,强化自我心态管理、强化自我目标管理、强化自我时间管理、强化自我学习管理、强化自我行动管理。

第二,立学立志。学生以“学”为本,对于同学们而言,学习是一份重大的责任和使命。它是个大概念,贯穿于我们的整个生命历程,它不是人类的特权,而是人类行走于世界的标志。“自学文化”是三中独有的“通行证”。希望大家切实做好代言人,强化自我心态管理、强化自我目标管理、强化自我时间管理、强化自我学习管理、强化自我行动管理。

第二,立学立志。学生以“学”为本,对于同学们而言,学习是一份重大的责任和使命。它是个大概念,贯穿于我们的整个生命历程,它不是人类的特权,而是人类行走于世界的标志。“自学文化”是三中独有的“通行证”。希望大家切实做好代言人,强化自我心态管理、强化自我目标管理、强化自我时间管理、强化自我学习管理、强化自我行动管理。

第二,立学立志。学生以“学”为本,对于同学们而言,学习是一份重大的责任和使命。它是个大概念,贯穿于我们的整个生命历程,它不是人类的特权,而是人类行走于世界的标志。“自学文化”是三中独有的“通行证”。希望大家切实做好代言人,强化自我心态管理、强化自我目标管理、强化自我时间管理、强化自我学习管理、强化自我行动管理。

第二,立学立志。学生以“学”为本,对于同学们而言,学习是一份重大的责任和使命。它是个大概念,贯穿于我们的整个生命历程,它不是人类的特权,而是人类行走于世界的标志。“自学文化”是三中独有的“通行证”。希望大家切实做好代言人,强化自我心态管理、强化自我目标管理、强化自我时间管理、强化自我学习管理、强化自我行动管理。

第二,立学立志。学生以“学”为本,对于同学们而言,学习是一份重大的责任和使命。它是个大概念,贯穿于我们的整个生命历程,它不是人类的特权,而是人类行走于世界的标志。“自学文化”是三中独有的“通行证”。希望大家切实做好代言人,强化自我心态管理、强化自我目标管理、强化自我时间管理、强化自我学习管理、强化自我行动管理。

第二,立学立志。学生以“学”为本,对于同学们而言,学习是一份重大的责任和使命。它是个大概念,贯穿于我们的整个生命历程,它不是人类的特权,而是人类行走于世界的标志。“自学文化”是三中独有的“通行证”。希望大家切实做好代言人,强化自我心态管理、强化自我目标管理、强化自我时间管理、强化自我学习管理、强化自我行动管理。

第二,立学立志。学生以“学”为本,对于同学们而言,学习是一份重大的责任和使命。它是个大概念,贯穿于我们的整个

